

“ L’avenir des Noyeraies Parlons-en ! ”

Réunion publique

JEUDI 20 MARS 20h

Pôle culturel de L'Aqueduc



DÉROULÉ PRÉSENTATION

Intervenants

- **Rose-France FOURNILLON**
Maire de Dardilly
- **Marc LANASPÈZE**
Adjoint au développement urbain,
économique et agricole
- **Jérôme BIANCHI**
Architecte urbaniste AA Group
- **Coraline GINET**
Paysagiste Le Perchoir
- **Marion AUNIER & Marie-Charlotte PERRIER**
Colibrimm

Déroulé

- **Introduction : contexte et enjeux**
du site
- **Diagnostic urbain et paysager**
- Retour sur la période de concertation : **les résultats de l'enquête**
- Vers la seconde étape : **imaginer et rendre possible**
- **Questions / réponses**

IMAGINER ENSEMBLE L'AVENIR DU SITE DES NOYERAIES

Le nouveau groupe scolaire Rose Dione remplacera l'actuelle école des Noyeraies, devenue obsolète, énergivore et dont les coûts de rénovation auraient été trop importants.

Le tènement de l'actuelle école des Noyeraies est la **propriété de la commune**.



L'équipe municipale a souhaité initier une **réflexion quant à l'avenir de ce site**.

IMAGINER ENSEMBLE L'AVENIR DU SITE DES NOYERAIES

L'équipe municipale, accompagnée par le cabinet Colibrimm, a donc lancé **une grande concertation** pour imaginer l'avenir du site des Noyeraies avec les habitants.

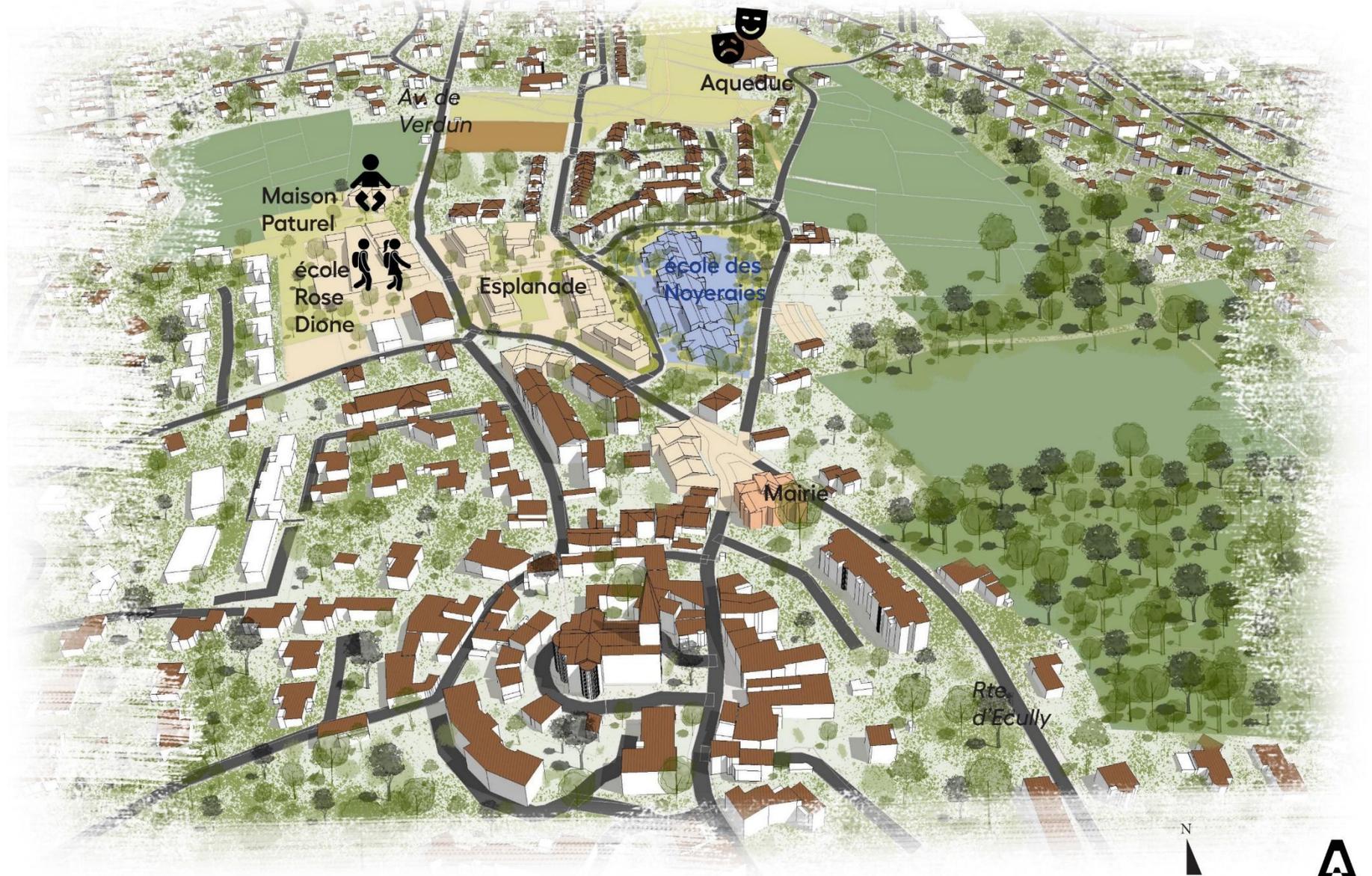
Du 21 octobre au 22 novembre, **une concertation citoyenne** a été ouverte auprès des Dardillois, entreprises, associations et les partenaires pour connaître leurs envies, leur perception.

Nous présentons ce soir **le diagnostic** du bureau d'étude, **les résultats de l'enquête** et les **prochaines étapes**.

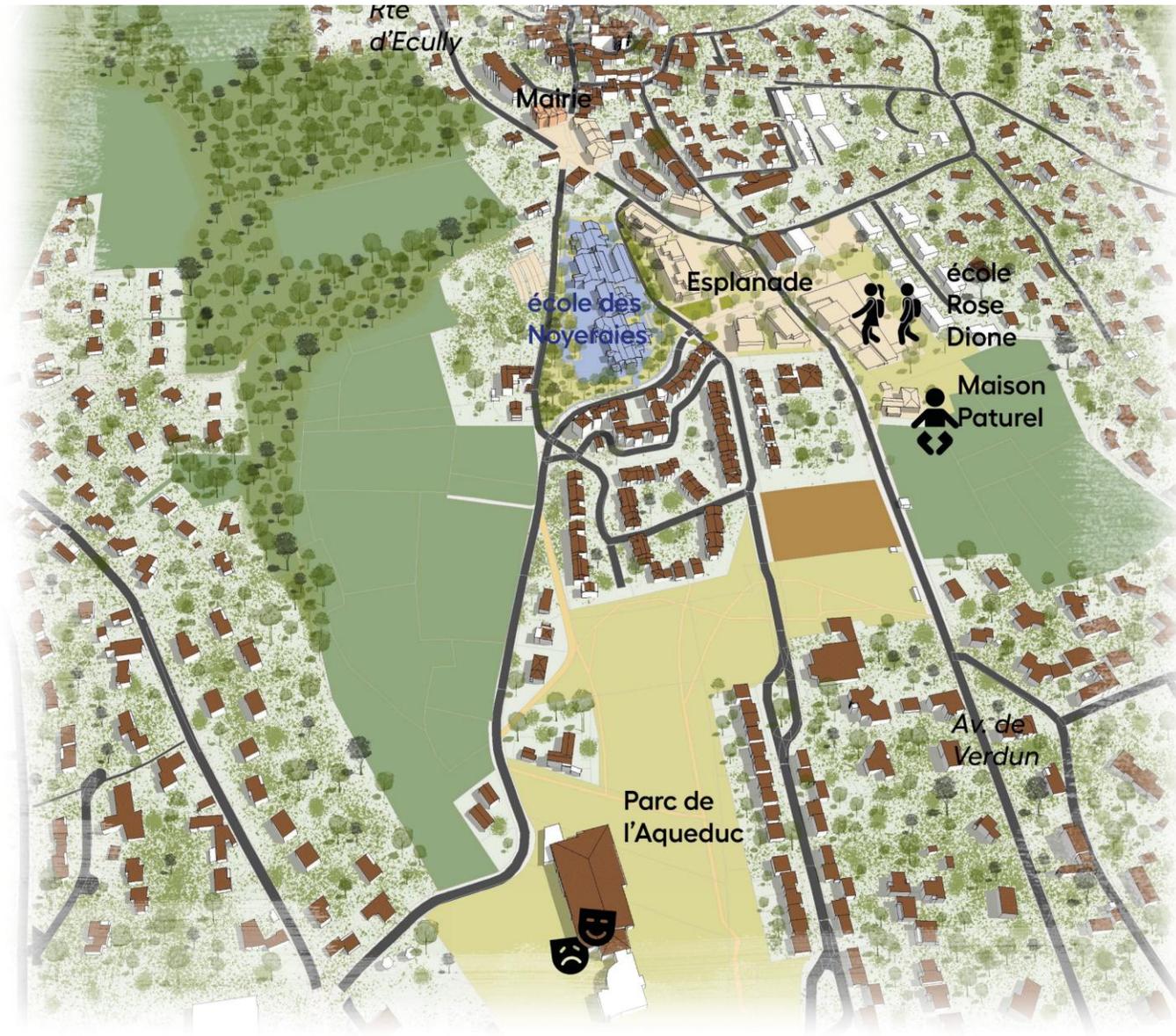
LE DIAGNOSTIC URBAIN ET PAYSAGER DU SITE DES NOYERAIES



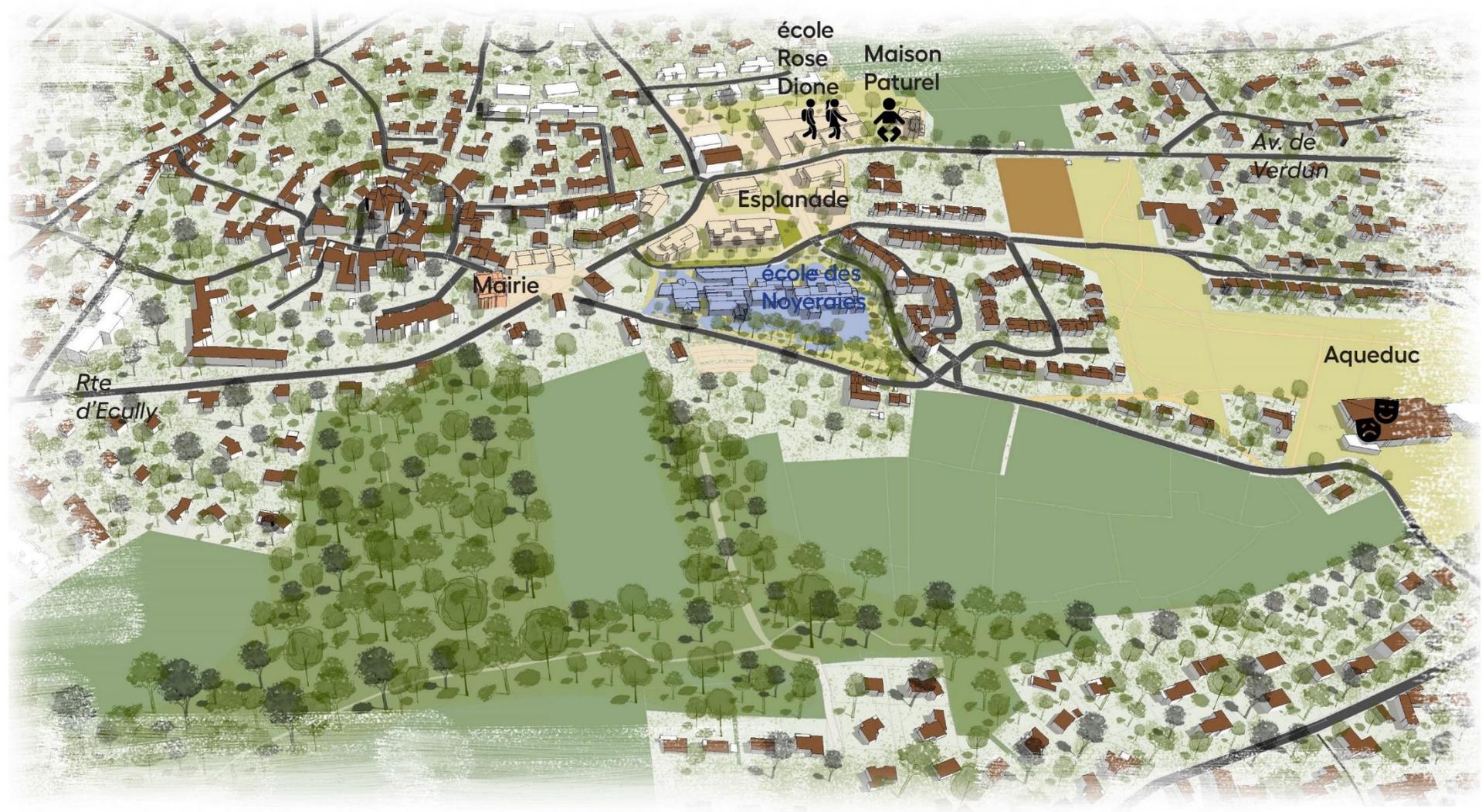
RENFORCEMENT DES ÉQUIPEMENTS – VUE DU SUD



RELIER LE BOURG AU PARC DE L'AQUEDUC – VUE DU NORD



RELIER LA COMBE ET LA CRÊTE – VUE DE L'EST



ÉLÉMENTS SAILLANTS

Un renouveau
dans le quartier
au sein duquel le
site des
Noyeraies doit
trouver sa place



place publique
Cohérence des matériaux
Socle actif
Architecture inspirée
Balcons généreux
Vue sur le grand paysage
Nouveaux équipements publics
logements diversifiés

Espaces publics requalifiés
déplacements sécurisés
commerces

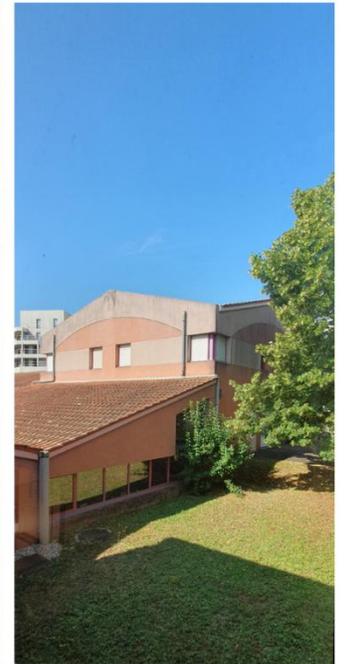


ÉLÉMENTS SAILLANTS

L'école des
Noyeraies,
un patrimoine
végétal
architectural
humain ...



**lieu de
mémoire** **lumière naturelle
et vues**
successions imbrication
d'espaces intimes bâtiment-
végétation
l'école qui épouse la topographie



L'APPROCHE DU SENSIBLE

La présence du végétal vivant

Vu, perçu,
ressenti,
contemplé.

Il apporte :

- Fraîcheur
- Ombre
- Confort
- Volume
- Texture
- Repères
- Transitions
- Identité



1 Strate arborée



2 Ceinture verte



3 Paysage ornamental



4 Grand paysage



5 Diversité de strates

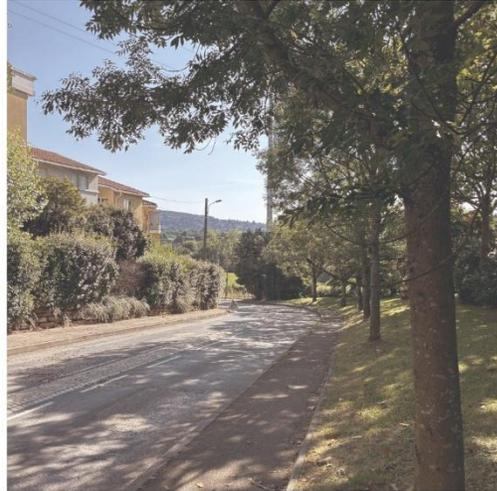
L'APPROCHE DU SENSIBLE

Les connexions piétonnes

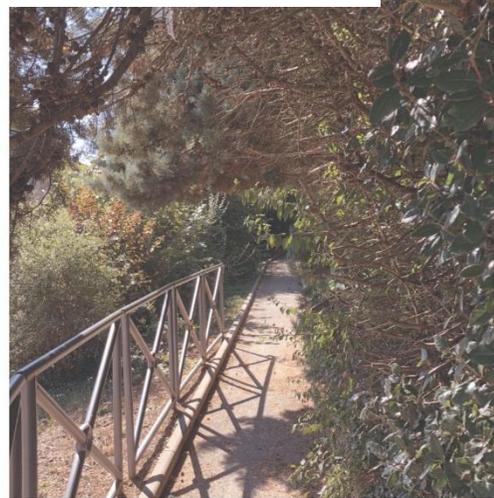
Vues, perçues, ressenties, intriguent, sécurisent, rapprochent.

Elles apportent :

- Identité
- Intimisme (traboules)
- Déambulation
- Connexions
- transitions



1 Rue de la nouvelle liasse



2 Chemin pittoresque



3 Chemin sur espace public



4 Liaison épousant le dénivelé



5 Chemin pittoresque

L'APPROCHE DU SENSIBLE

Les percées visuelles

Panorama :
vu, perçu,
ressenti,
contemplé.

Il apporte :

- Identité
- Repères
- Compréhension du dénivelé
- Lecture du site



1 Vue sur le grand paysage



2 Connexion visuelle avec l'esplanade



3 Vue sur le grand paysage



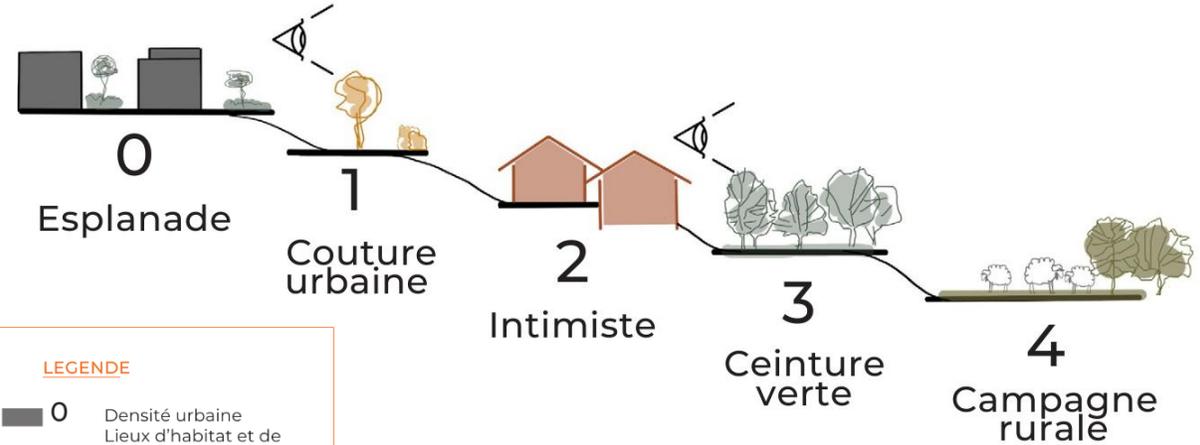
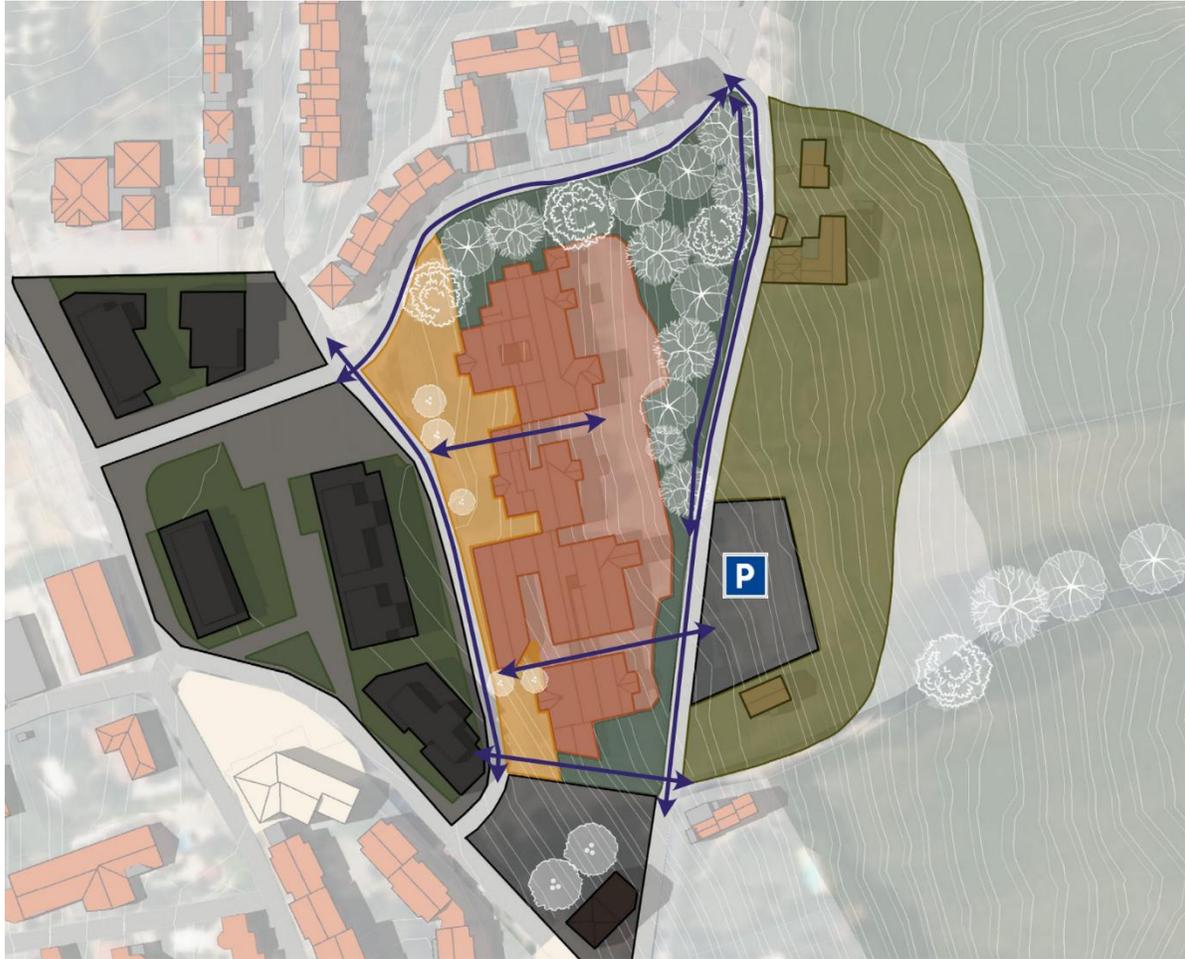
4 Contemplation



5 Point de vue sur l'église

LECTURE DU SITE

Un lieu constitué de terrasses

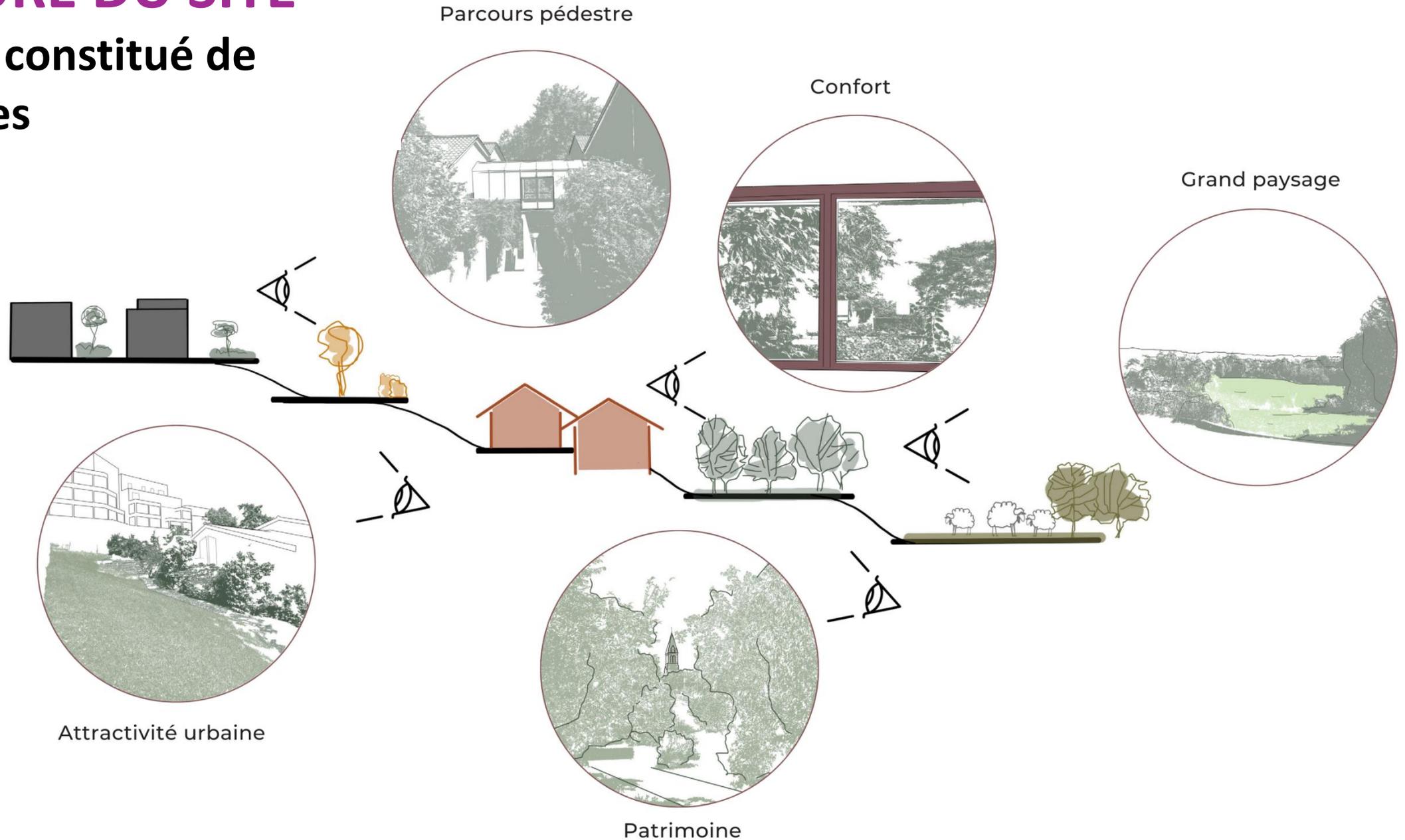


LEGENDE

- 0 Densité urbaine
Lieux d'habitat et de commerce
- 1 Transition piétonne
paysage ornemental
- 2 Ecole, confort, sécurité
- 3 Bosquets, grands arbres,
Ombrage, transition végétale
- 4 Campagne, résidentiel,
Agricole
- P Parking
- Connexion piétonne

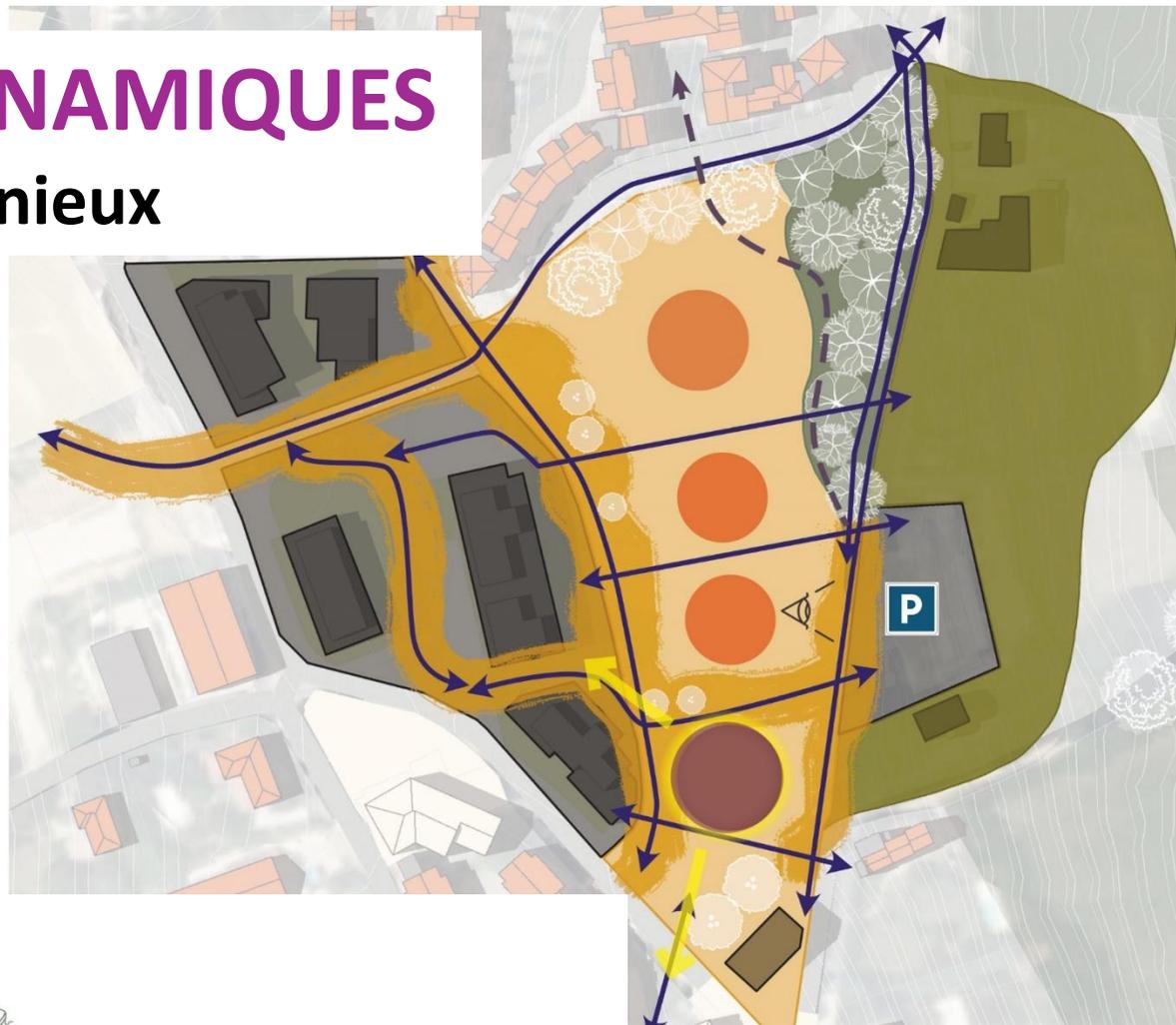
LECTURE DU SITE

Un lieu constitué de terrasses



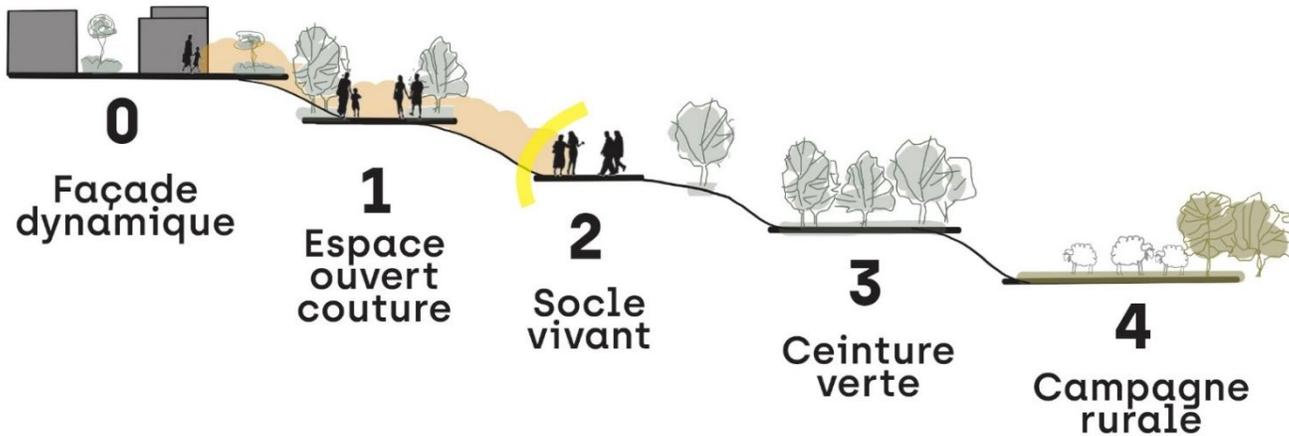
DE NOUVELLES DYNAMIQUES

Un lieu vivant et harmonieux

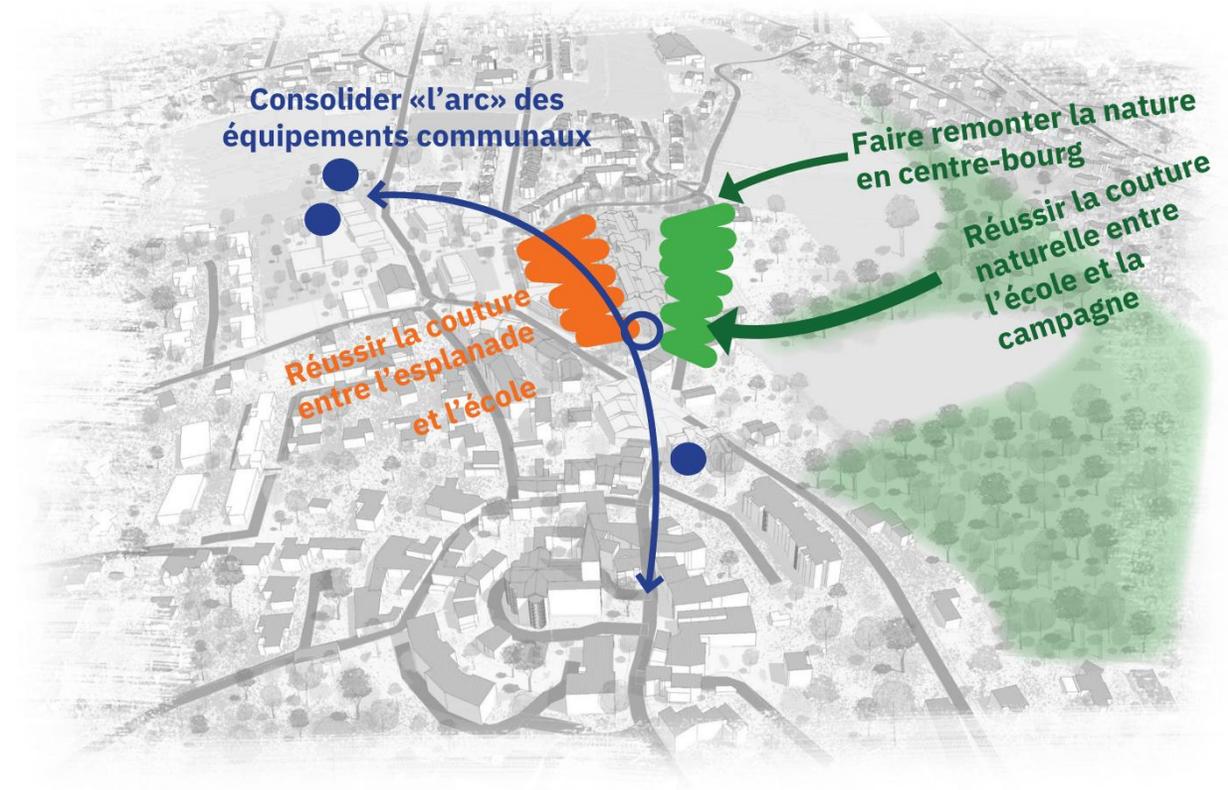
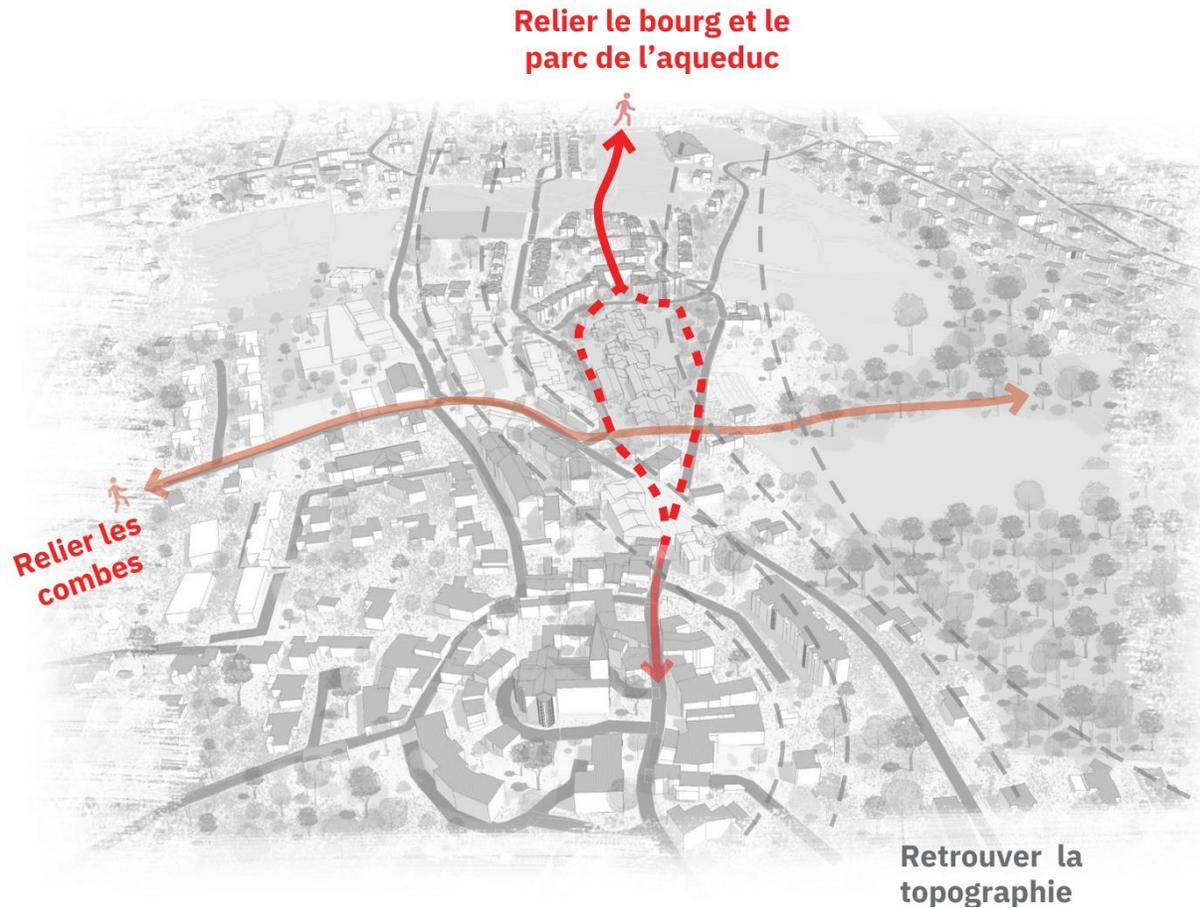


vers de nouveaux usages

0	Façade dynamique
1	Couture, espace ouvert, Espace de rencontre
2	Socle du vivant Façade douce
● (yellow)	usage public / commun / animé
● (orange)	usage résidentiel / intime logements
3	Couture naturelle, végétale
4	Campagne, résidentiel, agricole
→	Connexion pétonne
P	Parking

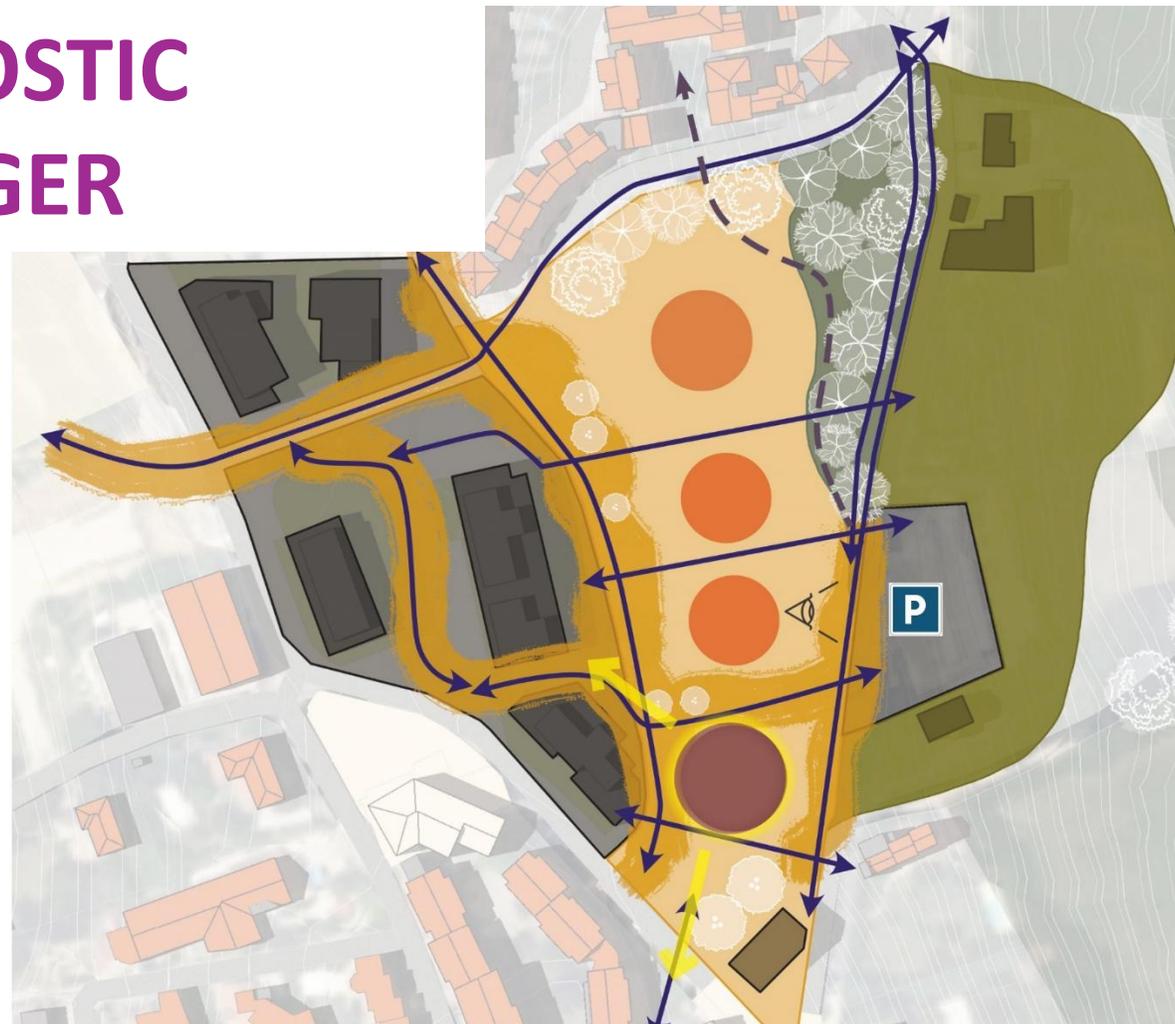


LES ENJEUX À L'ÉCHELLE DU BOURG



- perpétuer les liaisons à l'échelle du bourg
- rendre perceptible le site et sa géographie
- s'intégrer dans la continuité des équipements
- renforcer le caractère paysager du site, trait d'union entre les ambiances

SYNTHÈSE DIAGNOSTIC URBAIN ET PAYSAGER



ENJEUX pour le renouvellement du site de l'école des Noyeraies :

- Lieu commun / collectif + habitat diversifié (intergénérationnel, standard)
- Perpétuer les liaisons à l'échelle du bourg (venelles piétonnes)
- Rendre perceptible le site et sa géographie
- S'inscrire dans la continuité des équipements
- Renforcer le caractère paysager du site (vue, végétal), trait d'union entre les quartiers

RETOUR SUR LA PÉRIODE DE CONCERTATION



OBJECTIFS & MOYENS

Objectifs

- Toucher un maximum de Dardillois
- Les interroger sur le « futur » lieu de vie des Noyeraies
- Mesurer l'importance du projet et ses « lignes fortes »
- Les engager pour la suite

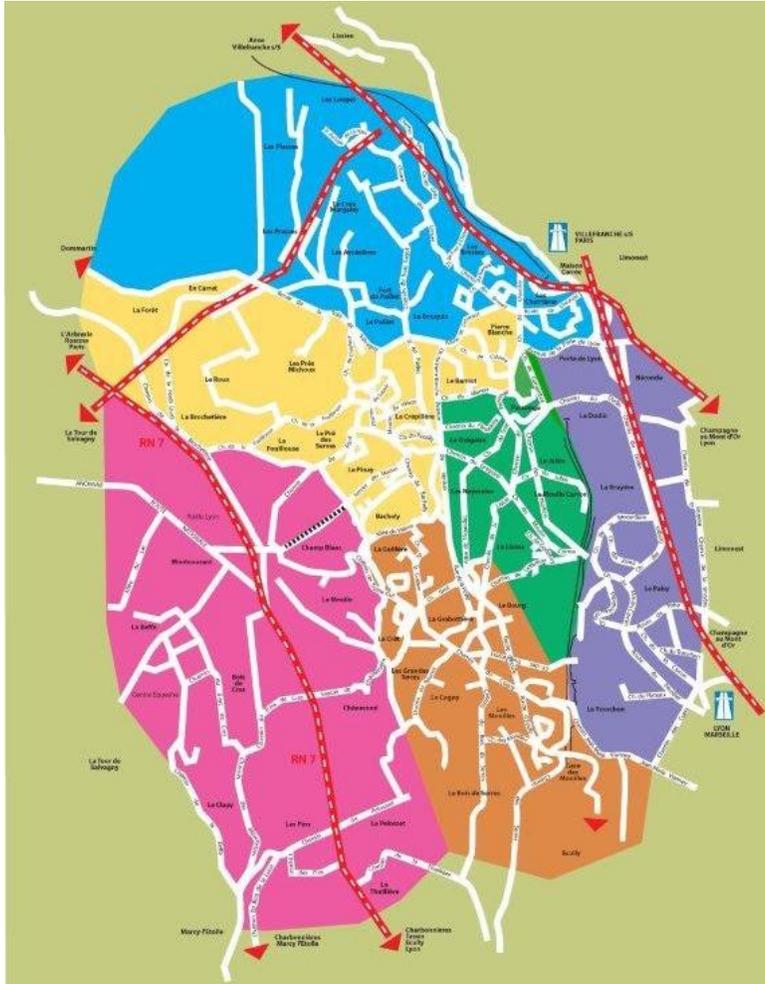
Moyens

- Création d'un questionnaire de 13 questions
- Diffusion **du 21 octobre au 22 novembre**
 - par mail à 100 associations / acteurs présents sur Dardilly et leurs adhérents (+ 1000 adhérents)
 - À tout public par le biais des supports de communication de la commune, sur le site « jeparticipe.dardilly.fr »
 - Dans les lieux publics, les commerces et équipements (Aqueduc, Mairie...)
 - Entretiens sur rendez-vous

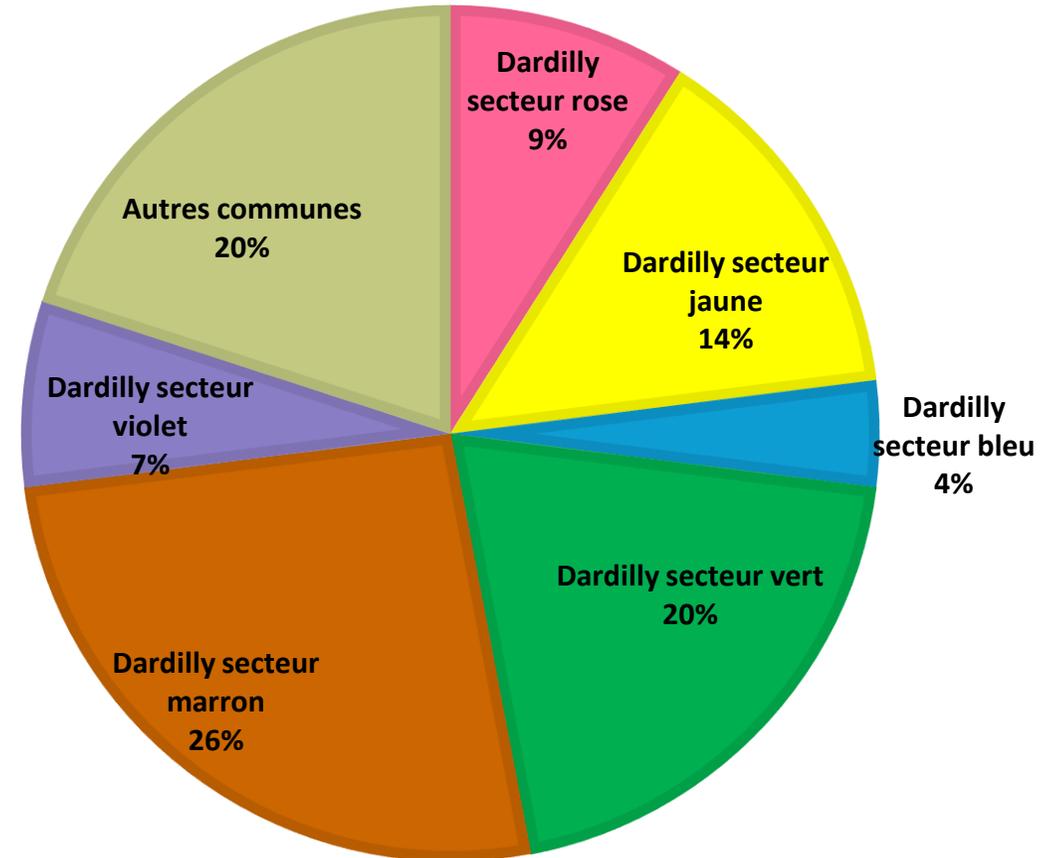
Associations / structures	Nbre adhérents
ADMR	100
DEA	200
AIPE	30 – 40
Tiers-lieu	30
CCAS	/
La Bretonnière	/
Dardilly en transition	40
Dardilly Art et Culture	450
Lycée Horticole	/
Dardilly Activités et fêtes	30
Accueil des Villes Françaises	150
ADY commerçants	30
FCPE	NC

LES PARTICIPANTS

- 284 questionnaires complétés
- 95 % en ligne sur le site « jeparticipe.dardilly.fr »
- 48 % se considèrent comme engagés sur le territoire



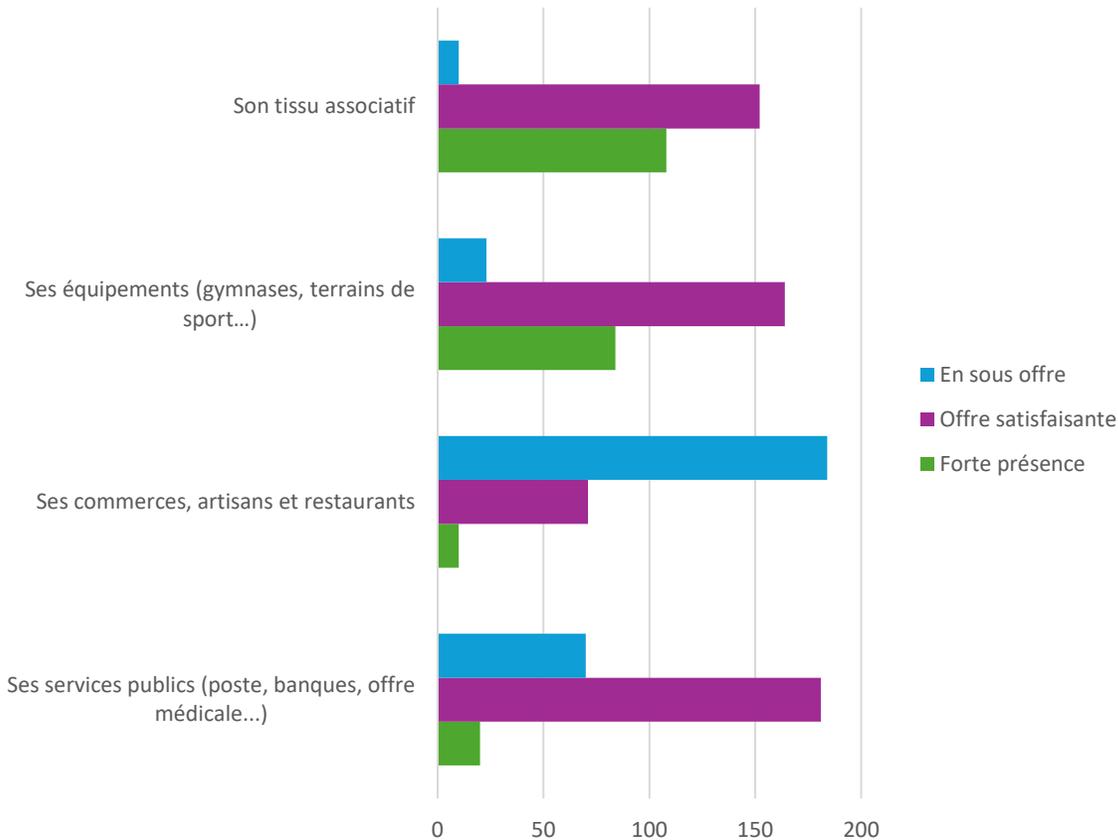
LIEU D'HABITATION DES RÉPONDANTS



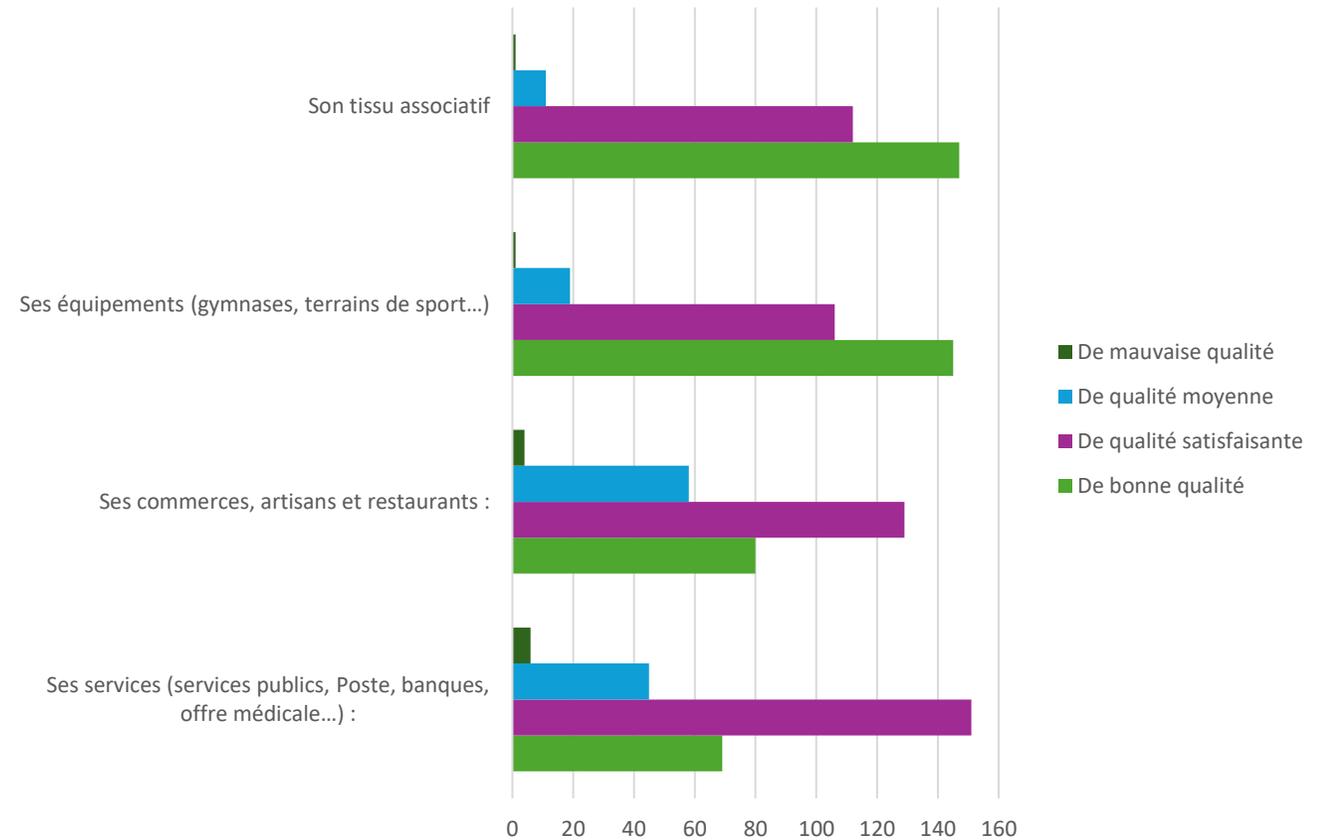
VOTRE VISION DES EQUIPEMENTS & SERVICES DE DARDILLY ?

- **Tissu associatif, équipements sportifs et services publics** perçus comme **en offre satisfaisante**
- **Les commerces, artisans et restaurants** ressortent « **en sous offre** »
- L'ensemble est perçu de qualité satisfaisante ou de bonne qualité

Appréciation **quantitative** des équipements à Dardilly



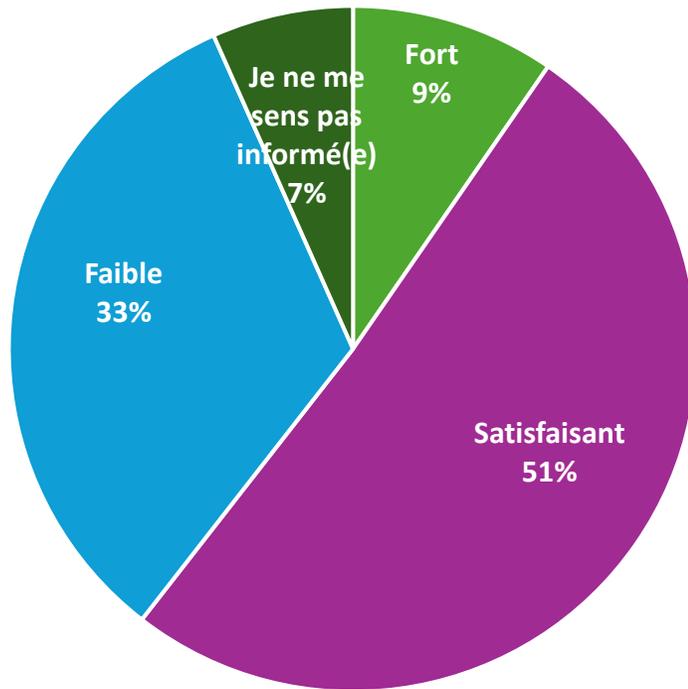
Appréciation **qualitative** des équipements à Dardilly



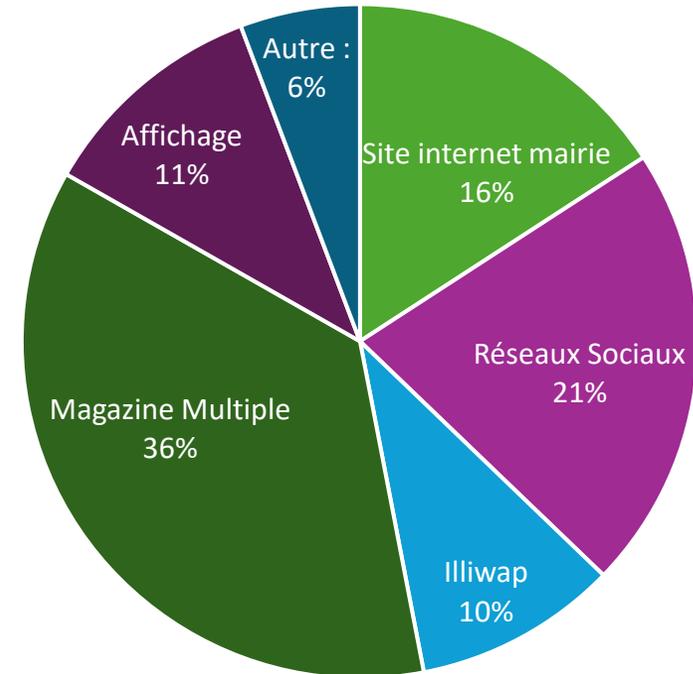
COMMENT JUGEZ-VOUS L'ACCÈS À L'INFORMATION ?

- 60 % des répondants sont satisfaits de l'accès à l'information concernant les projets de Dardilly
- Les acteurs associatifs et le bouche à oreille sont aussi de très bons vecteurs d'information

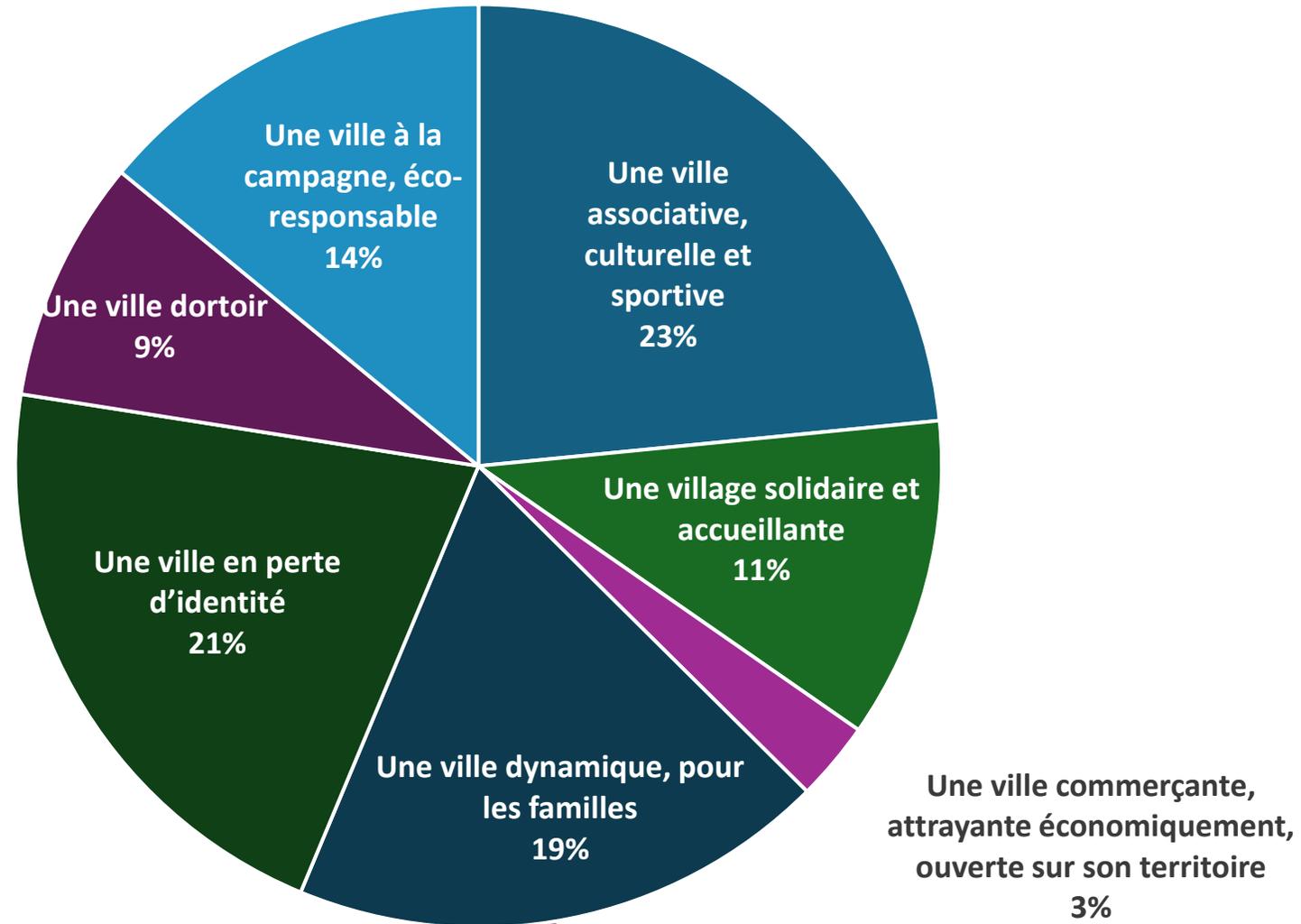
Appréciation de l'accès à l'information concernant les projets de Dardilly menés par la Mairie :



Les moyens d'information privilégiés

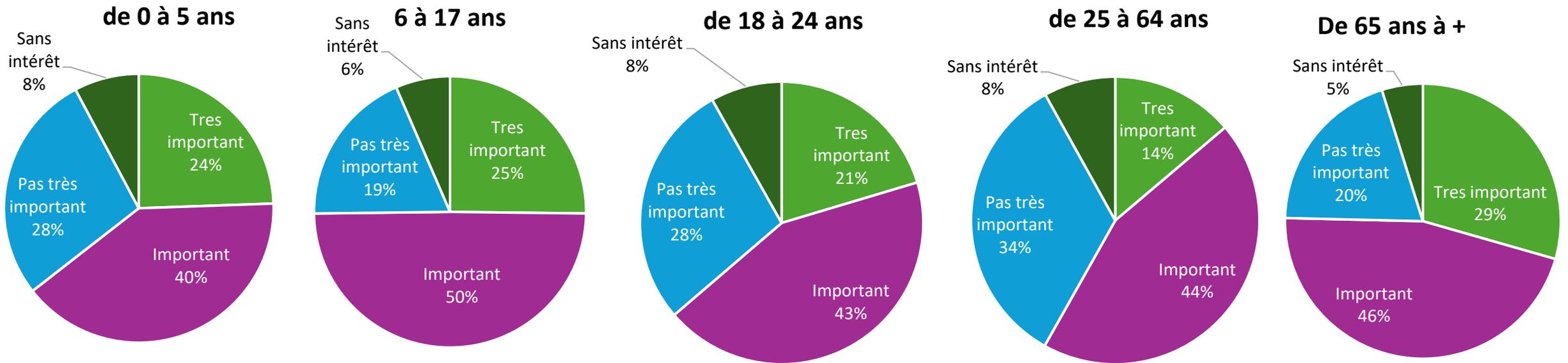


COMMENT DÉFINIRIEZ-VOUS DARDILLY ?



DES ACTIONS OU ÉQUIPEMENTS POUR QUELLE TRANCHE D'ÂGE ?

- Les réponses expriment un besoin de prise en compte de toutes les tranches d'âge dans ce projet
- L'accent est mis sur les populations jeunes/ado et les seniors

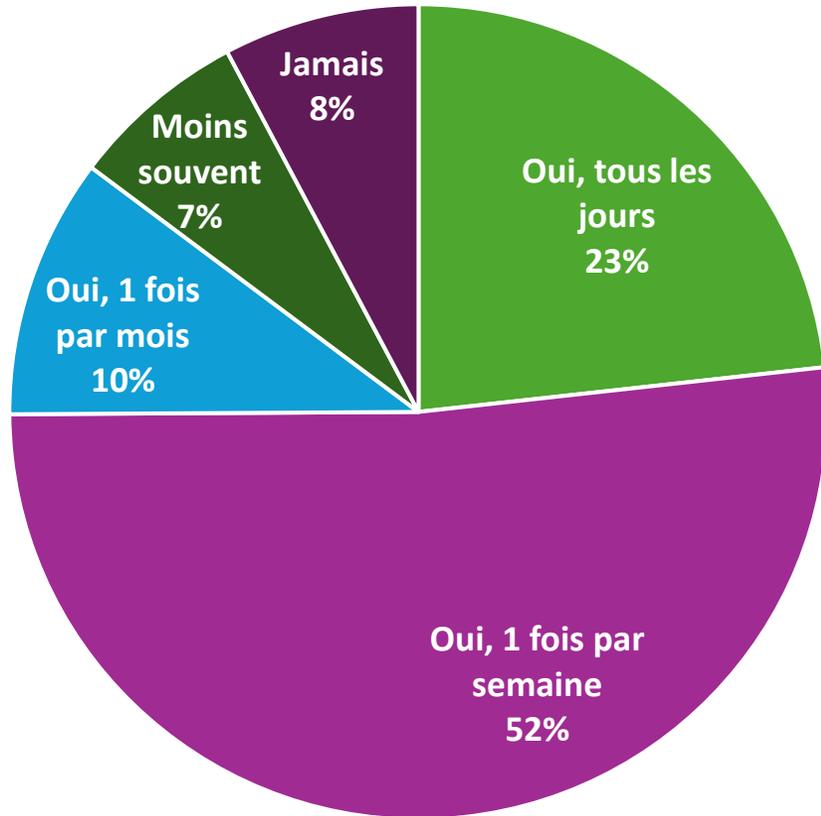


- Equipements cités à titre d'exemple dans les commentaires :



- Logements seniors / personnes vulnérables
- Lieux de rencontre intergénérationnels
- Crèches / Relais d'assistante maternelle
- Ne pas oublier les personnes actives

FRÉQUENTEZ-VOUS DES SERVICES / COMMERCE EXTÉRIEURS À LA COMMUNE ?



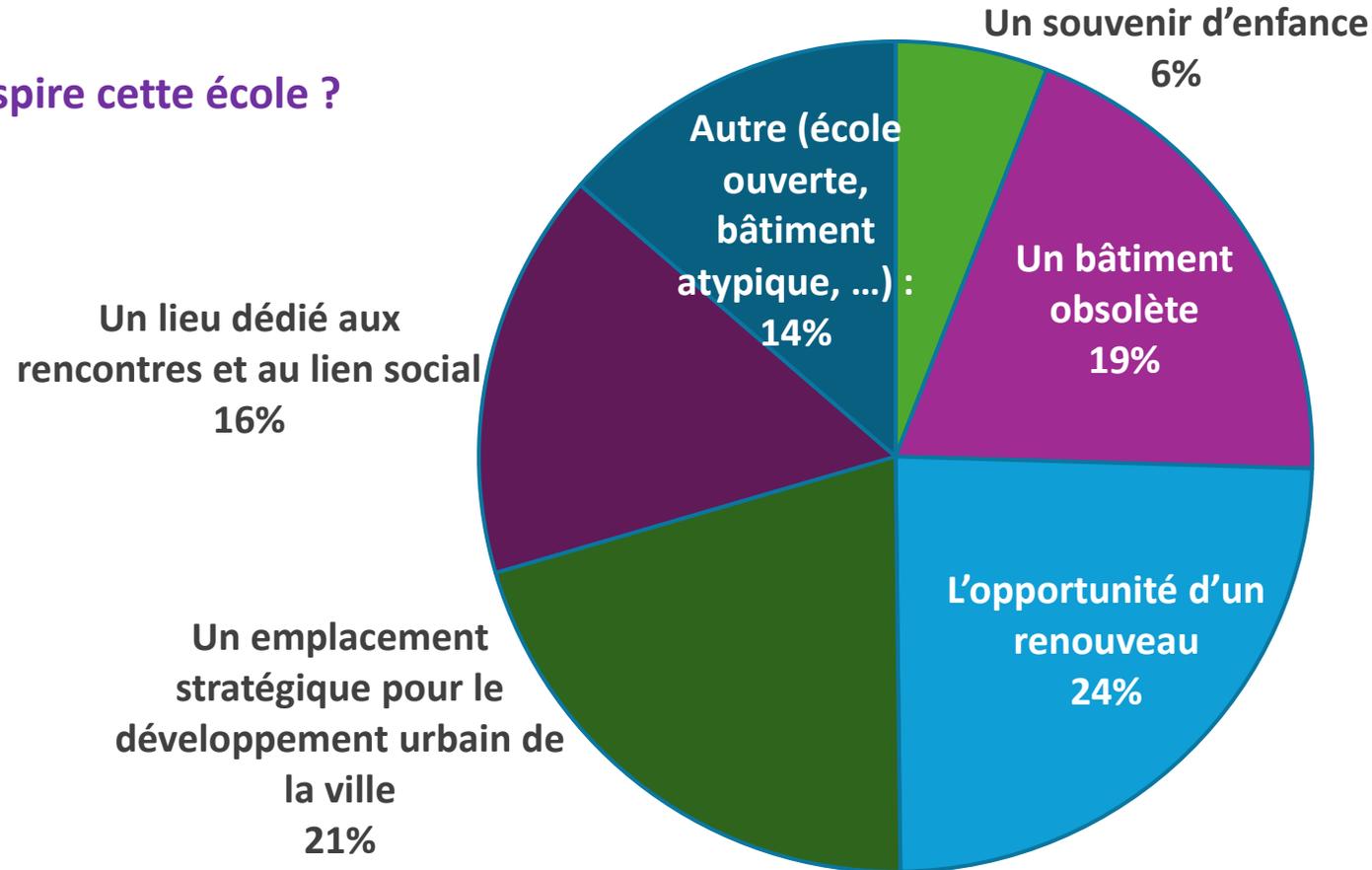
Type d'offres par ordre de mention

- Commerces de proximité alimentaires (boulangerie, fromagerie, épicerie...)
- Services (pressing, cordonnier, droguerie, restauration, esthétique)
- Supermarchés
- Habillement, vêtements de sport, décoration
- Parc, jeux pour enfants (tout âge)
- Médical / paramédical
- Equipements sportifs (piscine, salle de sport...)

QUELLE EST VOTRE VISION DE L'ÉCOLE DES NOYERAIES ?

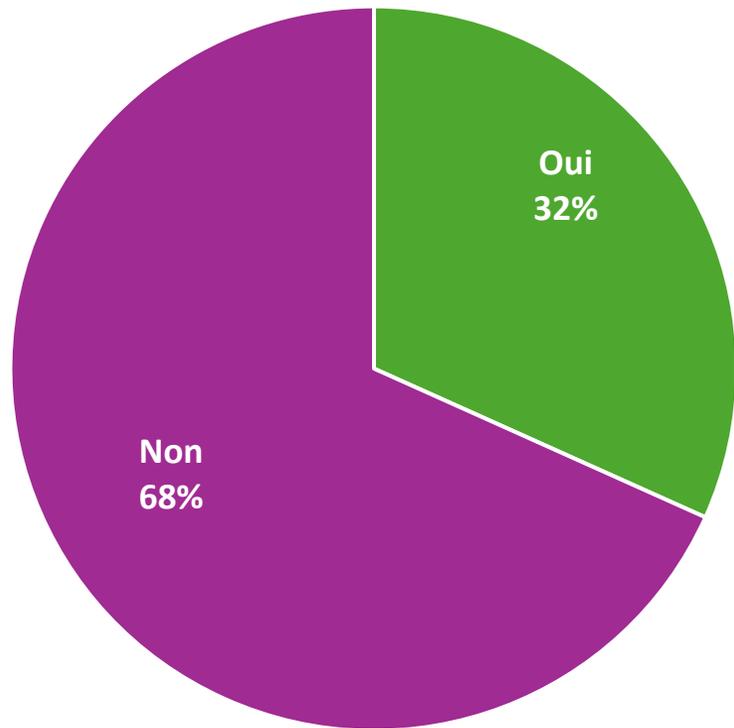
- **93 %** des répondants **connaissent l'école des Noyeraies**
- **45 %** des répondants l'ont fréquentée ou y ont scolarisé un enfant

Que vous inspire cette école ?

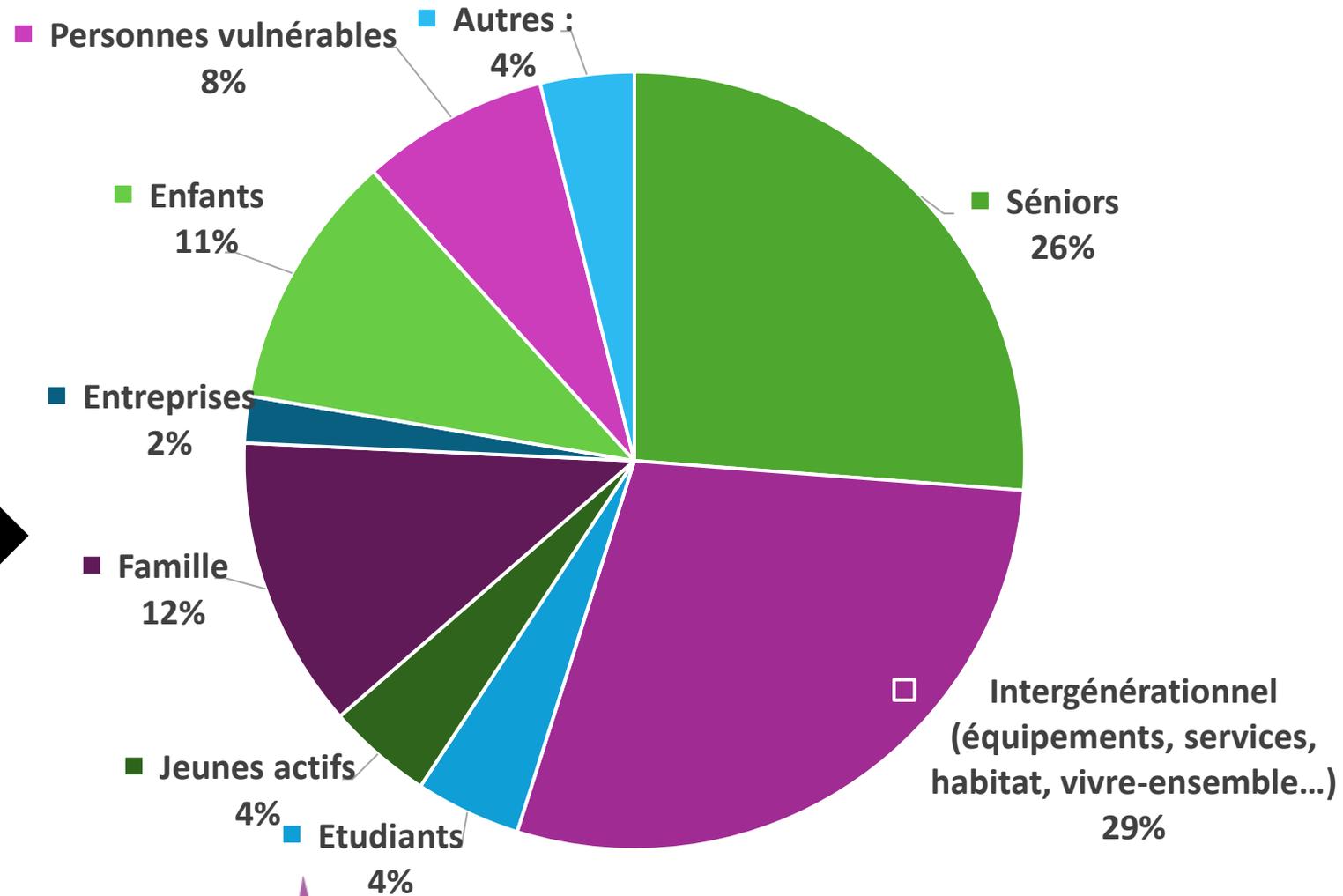


- La majorité des répondants convient qu'il est attendu un projet à cet emplacement.

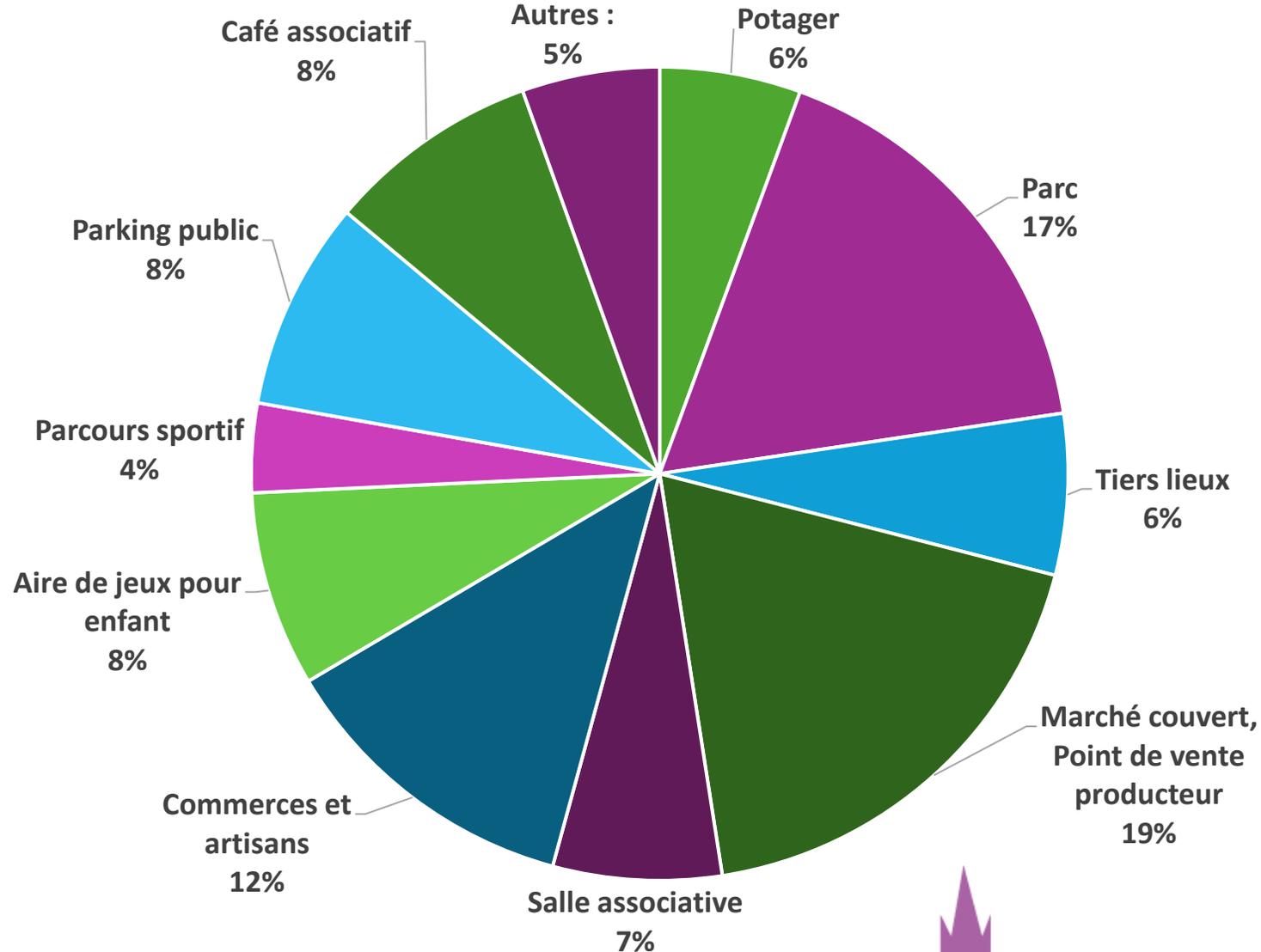
LE FUTUR PROJET DOIT-IL ÊTRE DÉDIÉ À UN PUBLIC SPÉCIFIQUE ?



Si oui,
à quel
public ?

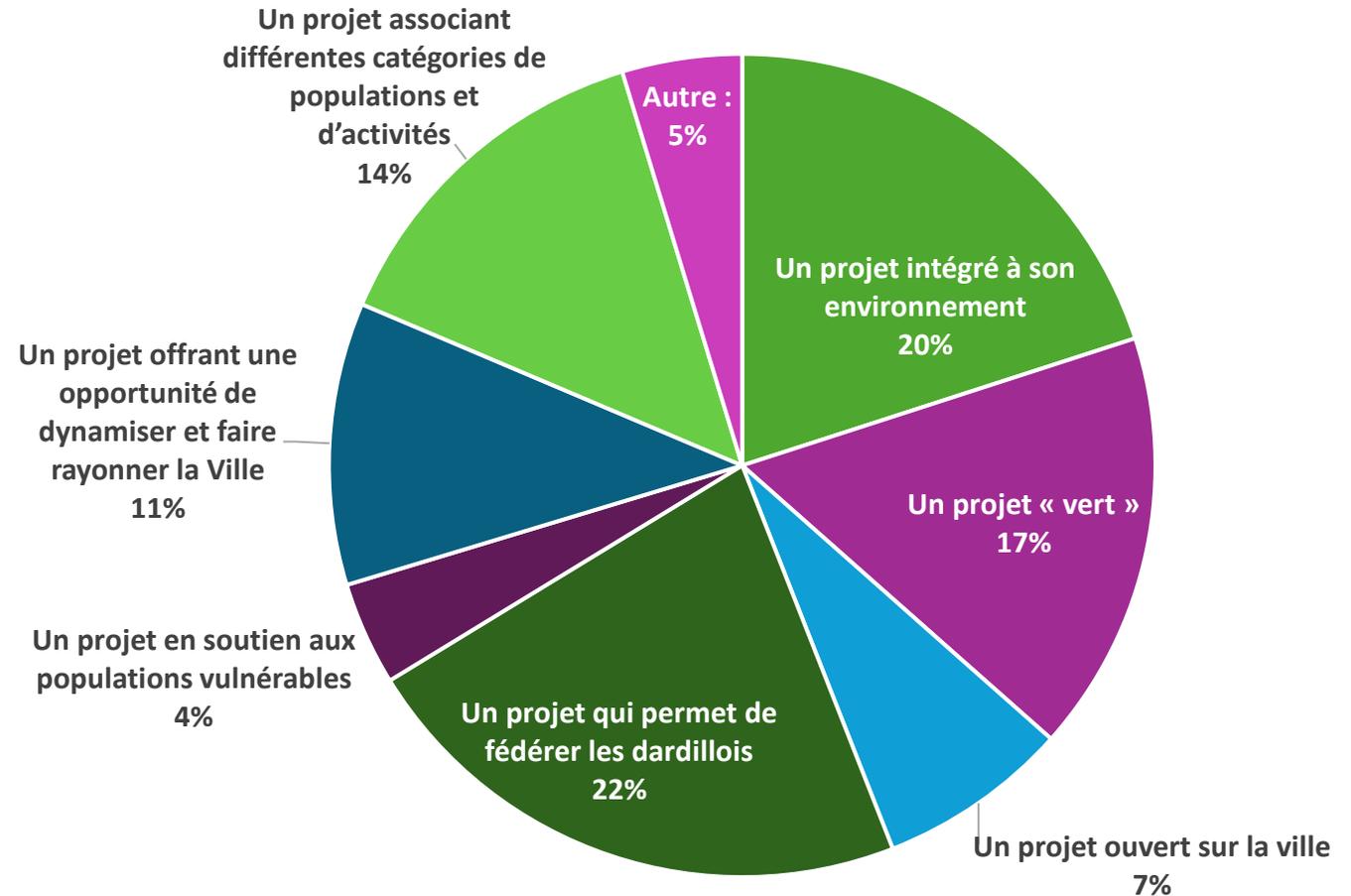
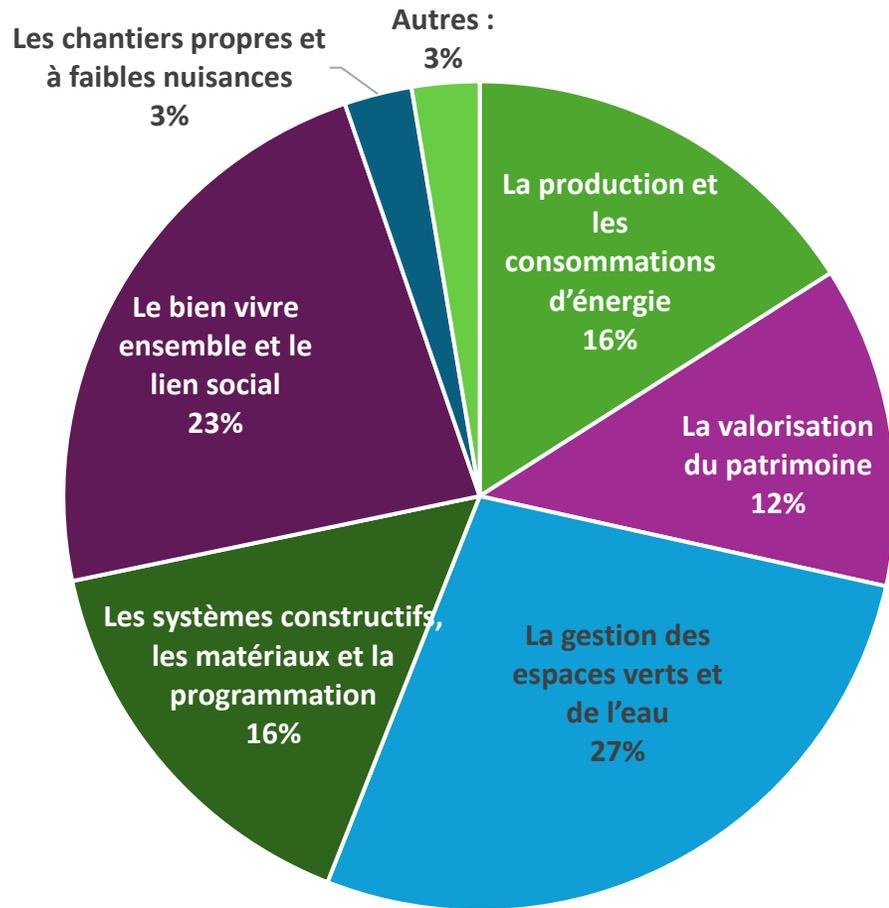


QUELS ÉQUIPEMENTS DANS LE FUTUR PROJET ?



- La question des espaces verts « animés » et des espaces de rencontre revient régulièrement dans les commentaires
- Accent mis sur des commerces type « petit producteur »

LA PRISE EN COMPTE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET LES FACTEURS CLÉS DE RÉUSSITE DU PROJET



- Le lien social et des espaces fédérateurs reviennent en priorité.

SYNTHÈSE DES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

Usages attendus

- Habitat intergénérationnel
- Espaces verts naturels
- Espaces verts « occupés »
- Restauration/ café
- Lieux associatifs
- Commerces

Valeurs défendues

- Lien social
- Dynamisme
- Taille Humaine
- Esprit Village/ Famille
- « Point d'accroche » pour les habitants
- Impacts carbone du renouvellement

Participation et information souhaitées

- Concordance des attentes et de la réalité
- Informations en temps réel
- Compréhension du projet
- Implication dans groupe de travail

SYNTHÈSE DES ENJEUX PROGRAMMATIQUES

- Permettre aux habitants de Dardilly d'investir ce projet à travers **des formes d'habitats adaptés à tous**
- Développer des **espaces collectifs propices au lien social**
- Créer des **liaisons avec l'environnement** immédiat
- Préserver et développer **les espaces verts paysagers**

PROCHAINE ÉTAPE : ATELIERS AVEC LES HABITANTS



THÈMES DES ATELIERS ET DATES À RETENIR

LE DÉVELOPPEMENT DE LIEUX DE VIE INTERGÉNÉRATIONNELS

- Mardi 15 avril à 20h
- Mardi 13 mai à 20h
- Date en cours de définition à 20h

ESPACES VERTS ET ESPACES PUBLICS

- Mercredi 16 avril à 20h
- Mercredi 14 mai à 20h

Pour vous inscrire, rendez-vous sur jeparticipe.dardilly.fr à partir du 25 mars

QUESTIONS / RÉPONSES



“ L’avenir des Noyeraies Parlons-en ! ”

Réunion publique

JEUDI 20 MARS 20h

Pôle culturel de L'Aqueduc

